الاختبار الأول

أولا التعبير : اكتب لافتة تحث فيها زملائك على الحفاظ على نظافة المدرسة .

....

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (أنا أستطيع)

(فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقفَ الْمُعَلِّمُ ليَخْتَارَ فريقًا لِكُرةِ الْقَدمِ مِن التَلاميذِ . اخْتارَ المُعلمُ التّلميذَ آدمَ)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ كلمة بها (مد بالالف) .... ♣ كلمة بها (تنوين) : ....

هات : ❀ معنى (فناء) .... ❀ ومفرد (التلاميذ) ....

☆ لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

☆ من قائل هذه العبارة (أنا أستطيع سأحاول) ؟

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ وقف المعلم في ....المدرسة . (حديقة - فناء - مكتبة)

✓ اختار المعلم فريقا لكرة ....من التلاميذ . (اليد - الطائرة – القدم)

✓ اختار المعلم التلميذ .... (كريم - آدم – هاني)

ثالثا : المحفوظات: نشيد (صديقي)

صَدِيقِي .... ****** .... نَبيلْ

.... مُحِبٌ ****** لَطِيفٌ ....

☆ **اكمل الناقص من النشيد.**

♋ وصف الشاعر صديقه بأنه ....و..........................و ....

♋ يتحدث النشيد عن ....

هات : ♣ معنى (نبيل) .... ♣ مضاد (جميل) ....

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

✓ عنوان النشيد هو .... (أخي - صديقي - أبي)

✓ صديقي يغني بصوت .... (جميل - قبيح - مرتفع)

✓ مضاد (ذكي) .... (متأمل - نشيط - غبي)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

رابعا : الأساليب والتراكيب:

☆ أكمل بضمير متكلم مناسب (أنا – نحن)

✓ ....تلميذ مجتهد .

✓ .... لاعبون ماهرون .

✓ .... أولاد نشيطون .

✓ .... فتاة مهذبة .

❀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

♣ الولد (الذي – التي) يكتب الواجب .

♣ المعلمة (الذي – التي) تكتب على السبورة .

♣ الرجل (الذي – التي) يقود السيارة .

♣ الأم (الذي – التي) تعد الطعام .

♋ النحو :

(اخْتَارَ المُعلمُ التلميذُ آدمَ لكنَّ آدَمَ قالَ ، اعْتَذِرُ مِنْكَ يا مُعَلمِي لا أُحِبُّ أنْ أكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ)

✍ استخرج من الفقرة السابقة :

النحو أجمل حاجه في حياتي

♣ (اسم) ....

♣ (فعل) : ....

♣ (حرف) : ....

خامسا : الخط: اكتب بخط النسخ :

(الصديق وقت الضيق)

....

سادسا : الاملاء:

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار الثاني

أولا التعبير : **رتب الكلمات لتكون جملا :**

✓ مخترعا – توماس إديسون – أصبح : ....

✓ التلميذ – اختار – المعلم – آدم : ....

✓ تلميذا - إديسون - كان - ذكيا : ....

ثانيا : القراءة : من قصة (توماس إديسون)

(كَانَ (توماس إديسون) تِلْمِيذًا ذَكِيًا ، يَسْألُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ ..لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ كلمة بها (هاء ضمير) .... ♣ كلمة بها (تنوين) : ....

هات : ❀ معنى (ذكيا) .... ❀ وجمع (التلميذ) ....

☆ من التي اهتمت بتعليم توماس إديسون ؟

☆ اذكر صفات توماس إديسون ؟

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ اخترع توماس إديسون .... (الصاروخ - المصباح الكهربائي - الطائرة)

✓ مضاد (اهتمت) .... (حافظت - أهملت - تعبت)

✓ كلمة (ذكِيًا) بها تنوين ب.................. (الضم - بالفتح - بالكسر)

ثالثا : المحفوظات : نشيد (الكواكب)

شمسٌ تشرقُ فوق .... *** منها الدفء وفيها ....

.... يظهرُ عند الليلِ *** ينشرُ أفراحا و ....

☆ **اكمل الناقص من النشيد.**

♋ متى يظهر القمر ؟

♋ ماذا ينشر القمر ؟

هات : ♣ معنى (سرور) .... ♣ مضاد (لامع) ....

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

✓ عنوان النشيد هو .... (الكواكب - المدرسة - صديقي)

✓ تنشر الشمس .... (البرد - الدفء – الحزن)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

رابعا : الأساليب والتراكيب:

⭐ أكمل بضمير مخاطب مناسب (أنتَ – أنتِ)

✓ .... ولد نشيط .

✓ .... بنت مجتهدة .

✓ .... طبيبة مخلصة .

✓ .... معلم ناجح .

✓ .... جندي شجاع .

✓ .... فتاة مخلصة .

صنف الكمات التالية في الجدول التالي :

صغيرًا - معلمة - مصنعًا - عنبٍ - ولدٌ - لهيبٍ - بُيوتـًا - بحورٌ

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر

النحو :

(قالَ المُعَلِمُ : أنَتَ نَشِيطٌ ومَاهِرٌ يَا آدمُ .وتَسْتَطِيعُ نَحْقِيقَ الْفوزِ .كُنْ واثِقا . نَظَرَ آدمُ فرأى صَدِيقهُ " زين "يُحْرِزٌ هَدَفًا فِي السَّلَةِ .)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (اسم) ....

♣ (فعل) : ....

♣ (حرف) : ....

♣ (ضمير مخاطب) : ....

خامسا : الخط: اكتب بخط النسخ :

(مصر أم الدنيا)

....

سادسا : الاملاء :

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار الثالث

أولا التعبير : اكتب لافتة عن أهمية الرياضة .

....

ثانيا : القراءة : من قصة (كن متوازنا)

(في غرفتهِ الصغيره استيقظ فادِي الساعة السابعة صباحًا)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ كلمة بها (لام شمسية) .... ♣ كلمة بها (مد بالياء) : ....

هات : ❀ معنى (استيقظ) .... ❀ جمع (غرفة) ....

⭐ لماذا يشعر فادي بألم في جسمه ؟

⭐ ماذا يحتاج الجسم ليشعر بصحة جيدة ؟

⭐ النشويات مثل ....و ....

⭐ البروتينات مثل ....و ....

ثالثا : المحفوظات : نشيد (صديقي)

صَدِيقِي ذَكِيٌّ ***** صَدِيقِي نَبِيلْ

كريمٌ .... ***** .... أصيل

وَيَنْشِدُ .... ***** ....جَمِيلْ

⭐ اكمل الناقص من النشيد.

من الذي ينشد الشعر ؟

ما صفات صديقي ؟

هات : ♣ معنى (ينشد) .... ♣ مضاد (صديقي) ....

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

✓ (جمِيل) مد ب .... (الألف – الواو – الياء)

✓ صديقي .... (نشيط - تلميذ - ذكي)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

رابعا : الأساليب والتراكيب:

أكمل باسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

- ✓ .... لاعب مهذب .
- ✓ .... طبيبة ناجحة .
- ✓ .... أمي .
- ✓ .... أبي .
- ✓ .... أسد قوى .
- ✓ .... زهرة جميلة .

♣ ضع أداة استفهام مناسبة : (كم - متى - ماذا)

.... يصنع النجار؟
يصنع النجار كرسيا .

.... تتناول الإفطار؟
الساعة السابعة صباحا .

.... يوما في الأسبوع؟
سبعة أيام .

النحو : صنف الكلمات التالية :

يفتحُ - في - محمد- الباب - قرأ - عن - قال - شجرة - مِن – سمير – أسد – إلى - تذهب

الاسم	الفعل	الحرف

خامسا : الخط: اكتب بخط النسخ : (القراءة غذاء العقل)

....

سادسا : الاملاء :

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار الرابع

أولا التعبير : اكتب سيرتك الذاتية .



♣ **الاسم**. ....

♣ **السن**. ....

♣ **الموهبة**. ....

♣ **الوظيفة**. ....

ثانيا : القراءة : من قصة (عندي موهبة)

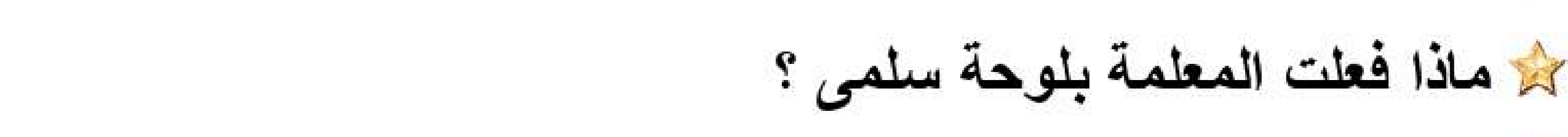
(ذهبت سلمى مع فصلها في رحلةٍ مدرسيةٍ إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر)

✍ **استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها (تنوين) ....   ♣ كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

✍ هاتِ : ❀ معنى (شاهدت) ....   ❀ مفرد (عروض) ....

⭐ أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟



⭐ ماذا فعلت المعلمة بلوحة سلمى ؟

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

✓ شاهدت سلمى عرض ....   (الطبيب - المعلم - الساحر)

✓ (السَاحر) مد ب ....   (الياء - الألف - الواو)



ثالثا : المحفوظات : نشيد (الكواكب)

هذا .... حول الشمس ***** فيهِ جبال فيه ....

أما النجم كبير ....   ***** يلمع دوما حيث ....

⭐ **اكمل الناقص من النشيد.**

♋ صف النجم .

♋ **تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.**

♋ تتحدث الأبيات في نشيد (الكواكب) عما يوجد في ....   (الأرض - السماء - المدرسة)

♋ النجم كبير ....   (مظلم - ساطع - صغيرا)

رابعا : الأساليب والتراكيب: اكمل بضمير غائب مناسب (هو – هى)



- ✓ .... تلميذ موهوب .
- ✓ .... تلميذة نشيطة .
- ✓ .... يشاهد التلفاز .
- ✓ .... تحب العلم .
- ✓ .... مهندس .
- ✓ .... معلم مخلص .

اختر حرف الجر المناسب :

✱ عرض باسم الفكرة (في – إلى – على – من) الأسرة .

✱ نضع القمامة (في – إلى – على – من) الصناديق .

✱ نأخذ الزيت (في – إلى – على – من) بذور القطن

✱ يذهب باسم وبسمة (في – إلى – على – من) المدرسة

النحو : **صنف الكلمات التالية** (اسم - فعل - حرف)

- ✓ (شجرة) : ....
- ✓ (إلى) : ....
- ✓ (يشرب) : ....
- ✓ (باسم) : ....
- ✓ (كتب) : ....
- ✓ (في) : ....

علم النحو

خامسا : الخط: اكتب بخط النسخ : (القراءة غذاء العقل)

....

سادسا : الاملاء:

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار الخامس

أولا التعبير : **رتب الكلمات لتكون جملا :**

✓ أن - طبيبا – أريد – أكون : ....

✓ الحقيبة - أضع – في – كتبي : ....

✓ السماء – العصفور – في – يحلق- السماء : ....

✓ طبيب – ناجح – هذا : ....

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (أريد أن أكون طبيبا)

(قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي)

✍ **استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها (مد بالالف) .... ♣ كلمة بها (تنوين) : ....

■ **هات** : ❀ مضاد (قال) .... ❀ وجمع (طبيب) ....

☆ ما مهارات الطبيب ؟

☆ ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل ؟

♋ **تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

✓ تحدث أحمد مع .... (صديقه - أمه - والده)

✓ والد أحمد يعمل .... (معلما - مهندسا - طبيبا)

✓ أبي يعمل .... المستشفى . (في - من - إلى)

ثالثا : من درس (سر القمر)

(ساهرٌ يحبُ التأملَ ، ويجلس في حديقة بيته ليلاً)

✍ **استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها (مد بالالف) .... ♣ كلمة بها (تنوين) : ....

■ **هات** : ❀ مضاد (يحب) .... ❀ جمع (حديقة) ....

☆ ماذا يحب ساهر ؟

☆ أين يجلس ساهر ؟

☆ يظهر القمر في السماء .... (صباحا - ليلا - عصرا)

ثالثا : الأساليب والتراكيب:

اختر حرف الجر المناسب :

- ✓ يذهب الطبيب .... العمل . (من – إلى – في)
- ✓ يعمل الطبيب .... المستشفى . (من – إلى – في)
- ✓ يستفيد الطبيب .... التطور . (من – إلى – في)
- ✓ رأيت الرجل .... في السيارة . (الذي - التي)

ضع اسم اشارة للبعيد (ذلك – تلك) .

- ✳ .... قمر بعيد ينير لنا ليلا .
- ✳ .... شمس بعيدة تضئ لنا صباحا .
- ✳ .... البنت مجتهدة في دروسها .
- ✳ .... الولد متفوق في دراسته .

النحو :

(يحلق العصفور في السماء)

استخرج من الفقرة السابقة :

- ♣ (اسم) ....
- ♣ (فعل) : ....
- ♣ (حرف) : ....

رابعا : الخط: اكتب بخط النسخ :

(هذا جندي شجاع)

....

خامسا : الاملاء :

الاختبار السادس

أولا التعبير : أولا التعبير : اكتب سيرتك الذاتية .

♣ الاسم ....

♣ السن ....

♣ الموهبة ....

♣ المهارات ....

♣ الوظيفة ....

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (عالم الفلك (البيروني)

(كان البيروني شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (حرف جر) ....　　♣ (ضمير غائب) : ....

هات : ❀ مضاد (شغوفا) ....　　❀ وجمع (الشمس) ....

☆ ماذا اكتشف البيروني ؟

☆ بأي شئ كان البيروني شغوفا ؟

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ أبو الريحان البيروني عالم ....　　(فرنسيا - عربيا - مصريا)

✓ اكتشف البيروني أن الشمس أكبر من ....　　(القمر - النجوم - الأرض)

✓ اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول ....　　(نفسها - الشمس - القمر)

ثالثا : من درس (الحرباء)

(ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمِي نفسها ، وأنا أختبئ لأحمي نفسي)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ كلمة بها (لام قمرية) ....　　♣ (ضمير متكلم) : ....

هات : ❀ مضاد (أجمل) ....　　❀ مفرد (ألوان) ....

☆ لماذ تغير الحرباء ألوانها ؟

لا

ثالثا : الأساليب والتراكيب: أكمل الجمل كالمثال :

- عمريرفع صوته . ⇦ **لا ترفع صوتك .**
- كريم يكذب على الناس . ⇦ ....
- منى تكتب على الحائط . ⇦ ....
- خالد يضرب الأطفال . ⇦ ....
- مريم تأكل من الشارع . ⇦ ....

♣ **صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :**

(أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد – حديقة - عصفور)

مذكر	مؤنث

النحو :

(التلميذ يجلس في الفصل منتبها)

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (اسم) ....
♣ (فعل) : ....
♣ (حرف) : ....

رابعا : الخط: اكتب بخط النسخ :

(أنا أحب مصر)

....

خامسا : الاملاء:

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار السابع

أولا التعبير : رتب الجمل لتكون خطوات عمل الارز .

✓ أضف الماء .

✓ وأخيرا حركه .

✓ في البداية اغسل الأرز جيدا بالماء .

✓ واتركه ينضج .

✓ ثم أضف إليه الزبد والملح .

✓ وبعدذلك ضعه في إناء الطهى .



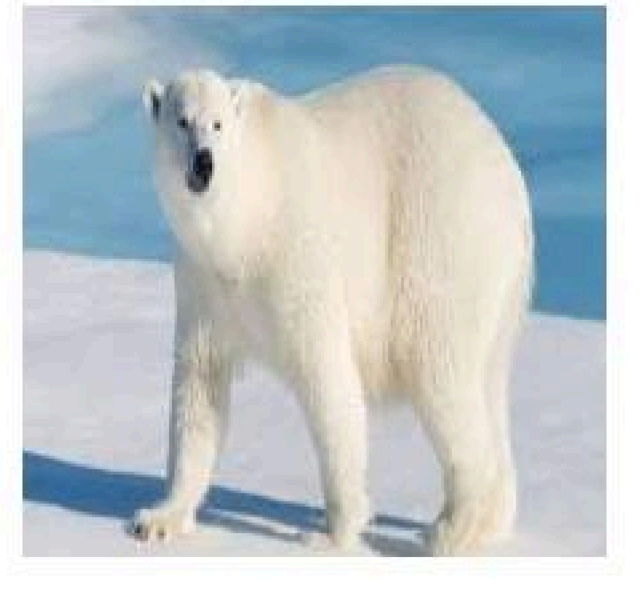
ثانيا : القراءة : من قصة أنا (الدب القطبي)

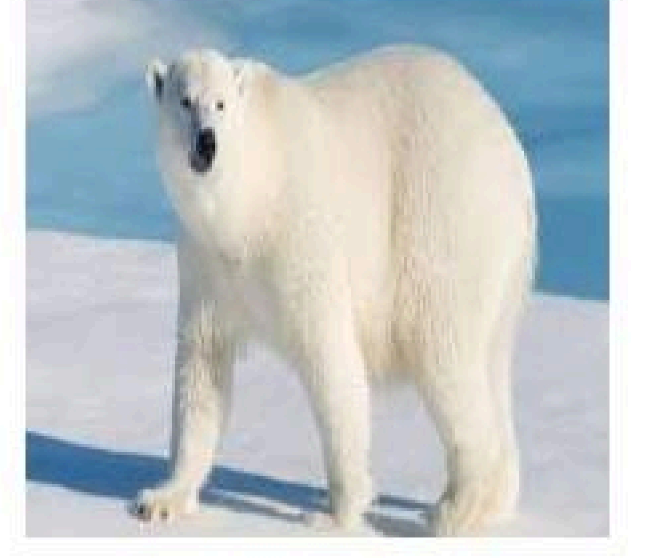
(هل تعلم أن الدب القطبي ....؟ يعيش في بيئة جليدية ويتغذى على اللحوم)

✍ **استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها (تاء مربوطة) .... ♣ كلمة بها (لام شمسية) : ....

■ هات : ❀ مضاد (يعيش) .... ❀ جمع (الدب) ....





☆ أين يعيش الدب القطبي ؟

☆ ما فائدة الطبقة الدهنية تحت جلد الدب القطبي ؟

♋ **تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

✓ يتغذى الدب القطبي على .... (الفواكه - اللحوم - الألبان)

✓ الدب القطبي لونه .... (أسود - أحمر - أبيض)

ثالثا : من درس (ميريت آمون)

(استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسبًا ففرحت وشكرت أمها)

✍ **استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها (لام قمرية) .... ♣ كلمة بها (تنوين) : ....

■ هات : ❀ مضاد (الأبيض) .... ❀ مضاد (فرحت) ....

☆ ما المادة المناسبة التي استخدمتها حبيبة بنجاح لصناعة المجسم ؟

☆ ما الذي أعجبت به حبيبة في الرحلة ؟

☆ لون تمثال الأميرة ميريت آمون .... (أبيض – أسود – أزرق)

ثالثا : الأساليب والتراكيب:

➢ اختر الاجابة الصحيحة :

✍ جمع الأصدقاء الملابس ..... الأحذية . (ف – ثم – و)

✍ اشترت الأم الخضروات .....أعدت الطعام . (ف – ثم – و)

✍ جاء القطار .... ركبت فيه . (ف – ثم – و)

➢ حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية : (بالضم ، بالفتح ، بالكسر)

✍ فصلٌ : ....

✍ معلمًا : ....

✍ طبيبٍ : ....

✍ مهندسًا : ....

النحو :

(فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فريقا لِكُرةِ الْقَدَمِ مِن التلاميذِ .)

✍ **استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ (اسم) ....

♣ (فعل) : ....

♣ (حرف) : ....

رابعا : الخط: اكتب بخط النسخ :

(الصلاة نور)

....

خامسا : الاملاء:

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

تدريبات للفائقين

« بَعدَ رَحْلَةٍ طويلةٍ وصَلَتِ الفراشَاتُ إلى أرض النخيل ، جَذَبَ انتباهَ الفراشاتُ المناظرُ الرائعةُ بساتينُ الزيتُونِ والنخيلِ حَول البُحيراتِ .

استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم : ....
- ✓ فعل : .... نوعه ....
- ✓ حرف جر : ....
- ✓ لام قمرية : ....
- ✓ لام شمسية : ....
- ✓ تنوين : .... نوعه ....
- ✓ مد بالألف : ....
- ✓ مد بالياء : ....
- ✓ مد بالواو : ....
- ✓ تاء مربوطة : ....
- ✓ حرف مشدد : ....
- ✓ **حدد نوع الجملة:** (اسمية - فعلية)
- ✓ العلم نور. (..............................)
- ✓ يشاهد الولد التلفاز . (..............................)
- ✓ أمير تلميذ نشيط . (..............................)
- ✓ قال الولد الصدق . (..............................)

تدريبات للفائقين

« وفى أحَدِ البساتين تحدثتِ الفراشاتُ مَعَ أحَدِ السياح الفراشةُ الحمراءُ:أهلا بكَ يا صَديقِى فى واحتنا الجمِيلةِ . السائحُ فى سرُورٍ : أهلا بك يا صديقتى. الفراشةُ الزرقاءُ : ماذا أعجبكَ فى سيوةً ؟ السائحُ : عُيونُ المياهِ المعدنيةِ

استخْرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم : ....
- ✓ فعل : .... نوعه ....
- ✓ حرف جر : ....
- ✓ لام قمرية : ....
- ✓ لام شمسية : ....
- ✓ تنوين : .... نوعه ....
- ✓ مد بالألف : ....
- ✓ مد بالياء : ....
- ✓ مد بالواو : ....
- ✓ تاء مربوطة : ....
- ✓ حرف مشدد : ....
- ✓ أداة استفهام : ....

حدد نوع الكلمات الآتية : (اسم - فعل - حرف)

- ✓ باسم . (........................)
- ✓ على . (........................)
- ✓ يلعب . (........................)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

تدريبات للفائقين

« أقبلَ الشّتاءُ .. طَارتِ الفراشَاتُ المُلوَّنةُ إلى الجنُوبِ . هَبطت الفراشَاتُ فى قريةٍ جميلةٍ . القريةُ على ضفافِ النيلِ . رَأتِ الفَراشَاتُ البيضَاءُ طِفلةً نُوبيةً ترسمُ على جَرَّاتِ الفخَّارِ . الفراشَاتُ الحمراءُ : ما اسمُكِ يا صَديقتى الجميلةُ ؟

استخْرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم : ....
- ✓ فعل : .... نوعه ....
- ✓ حرف جر : ....
- ✓ لام قمرية : ....
- ✓ لام شمسية : ....
- ✓ تنوين : .... نوعه ....
- ✓ مد بالألف : ....
- ✓ مد بالياء : ....
- ✓ مد بالواو : ....
- ✓ تاء مربوطة : ....
- ✓ حرف مشدد : ....
- ✓ أداة استفهام : ....

حدد نوع الكلمات الآتية : (لام قمرية – لام شمسية)

- ✓ السحابة . (..........................)
- ✓ المسجد . (..........................)

تدريبات للفائقين

الفراشاتُ الخضراءُ : وَلِماذا يَزدحمُ المَعبدُ بالسُّياح ؟ نُونةٌ : لِيُشَاهِدُوا مُعجزةً تُدهِشُ العالمَ كُلَّ عَامٍ . الفراشاتُ – فى صوتٍ واحدٍ - : مُعجزةٌ ! . قالت نُونةٌ : نَعمْ مُعجزةٌ . فالشَّمسُ تتعامدُ على وجهِ تمثال رمسيس فى يومين كُلَّ عَامٍ .

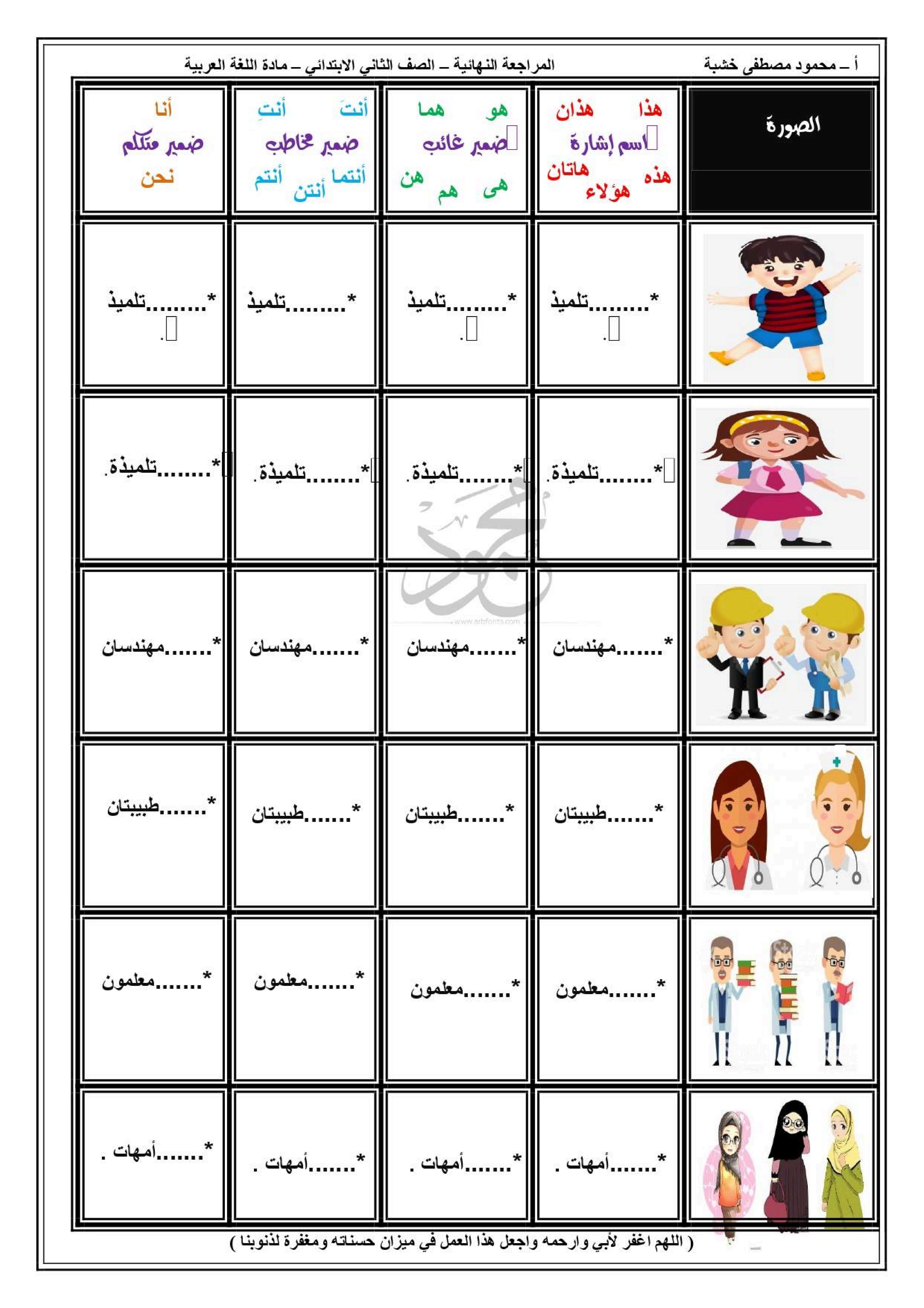
استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم : ....
- ✓ فعل : .... نوعه ....
- ✓ حرف جر : ....
- ✓ لام قمرية : ....
- ✓ لام شمسية : ....
- ✓ تنوين بالضم : ....
- ✓ تنوين بالكسر : ....
- ✓ مد بالألف : ....
- ✓ مد بالواو : ....
- ✓ تاء مربوطة : ....
- ✓ حرف مشدد : ....
- ✓ أداة استفهام : ....
- ✓ تاء مربوطة : ....

حدد نوع الكلمات الآتية : (اسم - فعل – حرف)

- ✓ تفاحة . (........................)
- ✓ إلى . (........................)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)



الصورة	هذا هذان اسم إشارة هذه هاتان هؤلاء	هو هما ضمير غائب هى هم هن	أنتَ أنتِ ضمير مخاطب أنتما أنتم أنتن	أنا ضمير متكلم نحن
	*.........تلميذ .	*.........تلميذ .	*.........تلميذ	*.........تلميذ .
	*.......تلميذة.	*.......تلميذة.	*.......تلميذة.	*.......تلميذة.
	*.......مهندسان	*.......مهندسان	*.......مهندسان	*.......مهندسان
	*.......طبيبتان	*.......طبيبتان	*.......طبيبتان	*.......طبيبتان
	*.......معلمون	*.......معلمون	*.......معلمون	*.......معلمون
	*.......أمهات .	*.......أمهات .	*.......أمهات .	*.......أمهات .

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)